

Министерство науки и высшего образования

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Ордена Трудового Красного Знамени
Институт солнечно-земной физики
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИСЗФ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИСЗФ СО РАН

чл.-корр. РАН _____ А.В. Медведев
«17» апреля 2026 г.

**Отчет
о самообследовании ИСЗФ СО РАН
по состоянию на 01.01.2026 г.**

Иркутск 2026

Содержание

1. Общие сведения.....	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	5
2.2. Приемная кампания.....	5
2.3. Контингент обучающихся	7
2.4. Организация практик	7
2.5. Внутренняя оценка качества образования	8
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство.....	10
2.7. Структура профессорско-преподавательского состава	11
2.8. Библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности	12
2.9. Материально-техническое обеспечение.....	13
2.10. Совет научной молодежи	13
2.11. Проведение научных мероприятий.....	15
3. Научно-исследовательская деятельность	15
4. Показатели деятельности	17

1. Общие сведения

Официальное полное наименование Учреждения – **Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук** (далее – Институт, ИСЗФ СО РАН).

Сокращенное наименование – ИСЗФ СО РАН.

Адрес места нахождения – 664033, Иркутская область, город Иркутск, улица Лермонтова, дом 126А.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Телефон: (3962) 42-82-65, (3962) 56-45-31

Адрес электронной почты – uzel@iszf.irk.ru

Адрес мест осуществления образовательной деятельности – 664033, Иркутская область, город Иркутск, улица Лермонтова, дом 126А.

Институт осуществляет следующие виды деятельности:

— Проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по следующим основным направлениям:

физика Солнца: изучение строения и активности Солнца и солнечноподобных звезд; физика солнечных вспышек и корональных выбросов массы; изучение эволюции Солнца, структуры солнечных магнитных полей и корональной плазмы; гелиосейсмология; механизмы радиоизлучения и методы диагностики корональной плазмы; мониторинг активных процессов на Солнце как источников возмущений в гелиосфере, магнитосфере, ионосфере и атмосфере Земли; разработка новых методов и аппаратуры для исследования в области астрофизики и физики Солнца;

физика околоземного космического пространства: физика магнитосферы, ионосферы и верхней атмосферы; изучение магнитосферно-ионосферно-атмосферно-литосферных связей; выяснение механизмов влияния гелиосферных факторов на околоземное космическое пространство и атмосферу Земли, изучение эффектов космической погоды; ионосферное распространение радиоволн и радиофизические методы дистанционного зондирования; разработка новых методов и аппаратуры для диагностики и мониторинга окружающей среды (магнитосферы, ионосферы, атмосферы, литосферы) и активного воздействия на нее;

проблемы астероидно-кометной опасности и экологии космоса: развитие оптических и радиофизических методов в области астероидно-кометной опасности, техногенного засорения и экологии космического пространства; мониторинг космического мусора и состояния космических аппаратов и станций;

анализ и прогноз состояния климатической системы Земли: разработка и совершенствование моделей физических механизмов изменения климата с учетом солнечной активности; погодообразующие и климатообразующие факторы; влияние гелиосферных и геосферных факторов на атмосферу и стратосферно-тропосферный обмен;

развитие уникальных стендов и установок, крупных научно-исследовательских комплексов, обработка данных наблюдений наземных и космических средств для решения научных и прикладных задач;

— осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

— другие виды деятельности в соответствии с Уставом Института.

Целью и предметом деятельности Института являются получение новых знаний в области солнечно-земной физики, выполнение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и разработок в области современных проблем астрономии, астрофизики и исследования космического пространства, включая физику Солнца, межпланетной среды, магнитосферы, ионосферы и атмосферы, изучение солнечно-земных связей, развитие методов и аппаратуры исследований в области астрофизики и геофизики.

Институт самостоятельно формирует свою структуру (Рис. 1).



Рисунок 1. Структура Института

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка научных и научно-педагогических кадров является одной из приоритетных задач Института. Институт солнечно-земной физики реализует профессиональную образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика, профиль Физика солнечно-земных связей по очной форме обучения. Программа реализуется с 2020 года и направлена на повышение знаний, умений и навыков в области солнечно-земной физики. Выпускникам магистратуры ИСЗФ СО РАН предоставляется возможность поступить в аспирантуру Института для продолжения обучения по трем научным специальностям 1.3.1. Физика космоса, астрономия, 1.3.4. Радиофизика, 1.6.18. Науки об атмосфере и климате.

Содержание основной образовательной программы магистратуры включает следующие сведения:

- общие положения;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- общую характеристику образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 03.04.02 Физика;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы;
- примерные условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе;
- приложения (включая учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств)

2.2. Приемная кампания

Институт сотрудничает с ИГУ (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»), ИРНТУ (ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»), БГУ (Байкальский государственный университет), ИрГУПС (Иркутский государственный университет путей сообщения), БГУ (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова), Университетом ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), Поволжским государственным технологическим университетом, Московским физико-техническим институтом МГУ и др. Научные сотрудники ведут учебные курсы, читают научные и научно-популярные лекции,

руководят учебной и производственной практикой студентов, научно-исследовательской работой школьников, проводят экскурсии.

Активно используется инструментальная база Института. В обсерваториях Института ежегодно проходят практику студенты ИГУ, ИРНТУ, БГУ, ведется популяризаторская деятельность. В 2025 г. были проведены экскурсии и научные семинары в обсерваториях Института: в Байкальской астрофизической обсерватории — 1014 экскурсий (10321 чел.) и 7 научных лекций-семинаров с наблюдениями (140 чел.), в Геофизической обсерватории и Радиофизической обсерватории имени проф. Г.Я. Смолькова — 9 экскурсий (143 чел.).

В 2025 г. в Институте прошли производственную практику 53 студента вузов, выполнили курсовые — 17, дипломные работы — 31.

Ведущие ученые Института прочитали курсы лекций по физике Солнца, плазмы, ионосферы и магнитосферы. Проведены следующие мероприятия:

- Спец. курс «Физика ближнего космоса» (зав. лаб. к.ф.-м.н. Климушкин Д.Ю.);
- Курс лекций и практических занятий «Обработка сигналов и изображений» (в.н.с. к.ф.-м.н. Кочанов А.А.).
- Ознакомительная практика студентов 1 курса ИГУ в Байкальской астрофизической обсерватории. Руководитель практики — к.ф.-м.н. Боровик А.В.
- Ознакомительная практика студентов 2 курса «Физика», «Радиофизика и электроника» (к.ф.-м.н. Климушкин Д.Ю., к.ф.-м.н. Лебедев В.П., к.ф.-м.н. Белецкий А.Б., к.ф.-м.н. Рубцов А.В., д.ф.-м. н. Демидов М.Л., Иванов Е.Ф.)
- Выездная практика студентов 3 курса, «Радиофизика и электроника» на полигонах ИСЗФ. Студенты посетили Сибирский радиогелиограф (п. Бадары), комплекс оптических инструментов (п. Торы), Иркутский радар некогерентного рассеяния (п. Орда), ознакомились с принципами работы и научно-исследовательскими возможностями этих инструментов, получили возможность обработки и анализа получаемых данных. В Радиоастрофизической обсерватории руководитель практики — к.т.н. Губин А.В., ответственный исполнитель — к.ф.-м.н. Кочанов А.А. В Геофизической обсерватории руководитель практики — к.ф.-м.н. Васильев Р.В, ответственные исполнители — к.ф.-м.н. Сыренова Т.В., Ткачев И.Д., к.ф.-м.н. Ойнац А.В., к.ф.-м.н. Белецкий А.Б., к.ф.-м.н. Едемский И.К., д.ф.-м.н. Ясюкевич Ю.В., к.ф.-м.н. Алсаткин С.С., Подлесный С.В., Шелков А.Д., Добрынин В.А. В обсерватории радиофизической диагностики атмосферы руководитель практики — к.ф.-м.н. Лебедев В.П., ответственные исполнители — Ивонин В.А., Громик Н.А.

Организованы выездные лекции для студентов ИГУ и ИрННТУ в обсерваторию радиофизической диагностики атмосферы «Взгляд на проблему космического мусора через Иркутский радар некогерентного рассеяния» (к.ф.-м.н. Лебедев В.П.)

В 2025 году Институту было выделено 6 бюджетных мест для приема на обучение по программе магистратуры. В 2025 году конкурс для поступающих в магистратуру составил 2 человека на место. Средний балл за вступительный экзамен «Физика» – 83 балла. С учетом индивидуальных достижений поступающих максимальное количество баллов – 150.

2.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2025 года контингент обучающихся по программе магистратуры составил 8 человек.

Таблица 2.3.1 Распределение обучающихся по уровням образования (Очная форма обучения)

Уровень подготовки	Бюджет	Догов. основа	Всего
Магистратура	11	2	13
Аспирантура	24	1	25

Общая численность аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров составляет 25 чел. из них: по профилю «Радиофизика» — 1 чел., по научным специальностям 1.3.1. «Физика космоса, астрономия» — 13 чел., 1.3.4. «Радиофизика» — 5 чел., 1.6.18 «Науки об атмосфере и климате» — 6 чел.

2.4. Организация практик

Институт обладает своей современной экспериментальной базой. Сеть обсерваторий, созданная Институтом в Иркутской области, Бурятии и Красноярском крае, представляет собой единый экспериментальный гелиогеофизический комплекс, который позволяет проводить комплексные исследования физических процессов и явлений в системе Солнце–Земля.

На этих обсерваториях и инструментах ведутся регулярные наблюдения в течение десятилетий, а за магнитным полем Земли – более 100 лет. Длинные ряды наблюдений имеют исключительно важное научное и практическое значение для решения задач по контролю изменения окружающей среды.

В Институте функционирует Центр космического мониторинга, приема и обработки спутниковой информации о состоянии земной поверхности и атмосферы,

поступающей с метеорологических спутников NOAA, с целью контроля состояния окружающей среды и природных ресурсов Восточно-Сибирского региона.

Практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в Институте, в том числе в структурных подразделениях Института, предназначенных для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильной организации), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками в 2025 году Институт заключил договоры на проведение Педагогической практики у магистрантов с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иркутска гимназия №1 (МБОУ г. Иркутска Гимназия №1), а также Иркутским государственным университетом для направления аспирантов ИСЗФ СО РАН для прохождения практики.

2.5. Внутренняя оценка качества образования

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в ИСЗФ СО РАН» оценка качества проводилась посредством опроса и анкетирования заинтересованных сторон, а также оценивания результатов обучающихся.

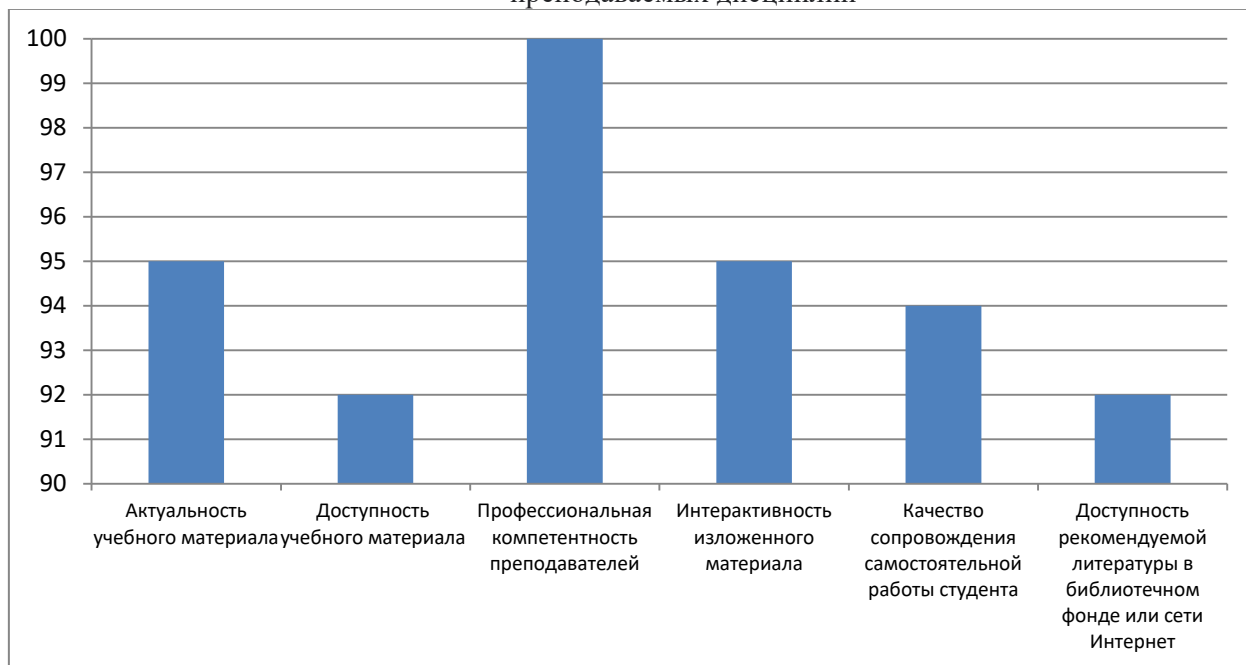
Проведенные опросы позволили составить портрет современного студента. Для обучающихся по-прежнему важно получать высшее образование и профессиональные знания, больше 70% опрошенных отметили это в своих ответах. Обучающиеся осознают ценность высшего образования для получения интересной работы – 74,5 %, для профессионального роста – 45 %, также остается на высоком уровне желание иметь высокий доход на рабочем месте – 80 %. Более 75 % опрошенных допускают возможность продолжения своей трудовой и научной деятельности в Институте.

В части образовательной деятельности студенты оценили поведение преподавателя на занятиях. Они чаще указывали на то, что в целом для их преподавателей:

- характерно использование на лекциях мультимедийных презентаций;
- характерно использование на лекциях обучающих программ;
- характерно использование электронных технологий (электронных учебников, пособий, задачников, тестов, электронных практикумов) для проведения практических занятий.

Студенты также отметили профессиональную компетентность преподавателей и качество сопровождения самостоятельной работы студента.

Таблица 2.5.1 Результаты опроса студентов по оценке качества преподаваемых дисциплин



В целом студенты удовлетворены организацией и информационным обеспечением учебного процесса.

В 2025/2026 учебном году проходили промежуточную аттестацию по программам магистратуры – 13 обучающихся и по программам аспирантуры – 21 из 25 (4 находятся в академическом отпуске). По итогам промежуточных аттестаций по программам магистратуры сдали промежуточную аттестацию на оценку «отлично» и «хорошо» – 10 человек (77%), 2 обучающихся не справились с освоением образовательной программы. По программам аспирантуры из 21 чел. (100%) обучающихся справились на оценку «зачтено», «отлично» и «хорошо».

Таблица 2.5.2 Успеваемость обучающихся магистратуры очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации (1,3 семестр)

Курс обучения	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований		Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Всего	
	Абсолют.,%	Качест.,%	Абсолют.,%	Качест.,%	Абсолют.,%	Качест.,%
1	100	86	100	60	100	73
2	100	86	-	-	100	86

Показатели качественной успеваемости по программам магистратуры на 1 курсе изменяются в пределах 60-86% и во многом зависят от багажа знаний по физическим

дисциплинам, с которым абитуриенты приходят в Институт. В процессе дальнейшего обучения на 2-м курсе успеваемость увеличивается и достигает 100%.

Таблица 2.5.3 Успеваемость обучающихся по программам аспирантуры очной формы обучения по итогам промежуточной аттестации (1,3,5,7 семестр)

Год обучения	Физика космоса, астрономия, Физика Солнца		Радиофизика		Науки об атмосфере и климате		Всего	
	Абсолют .,%	Качест., %	Абсолют., %	Качест., %	Абсолют., %	Качест., %	Абсолют., %	Качест., %
1	100	100	100	100	100	100	100	100
2	100	100	-	-	100	100	100	100
3	100	100	100	100	-	-	100	100
4	100	100	100	100	-	-	100	100

Качество подготовки обучающихся по программам аспирантуры сохраняется на высоком уровне благодаря высокой мотивации аспирантов.

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройство

В 2025 году 2 выпускника магистратуры по направлению подготовки 03.04.02 Физика, профиль «Солнечно-земная физика» успешно защитили выпускные квалификационные работы и продолжили свое обучение в аспирантуре по научной специальности 1.3.1. Физика космоса, астрономия.

Научные доклады по результатам подготовленной научно-квалификационной работы представили 6 выпускников аспирантуры: 3 – по направлению подготовки 01.04.03 Радиофизика и 3 по направлению подготовки 01.03.03 Физика Солнца.

Таблица 2.6.1 Результаты проверки ВКР и научных докладов сервисом «Антиплагиат» (%) от общего количества работ

Уровень образования	Оригинальность		
	86% и более	80-85%	79% и менее
Магистратура	2	0	0
Аспирантура	6	0	0

По результатам проверки работ сервисом «Антиплагиат» (Табл. 2.6.1) все проверенные работы превысили минимальный порог оригинальности – для ВКР 70%, для научных докладов –80%.

Обучающиеся аспирантуры и магистратуры успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

После завершения обучения 100% выпускников магистратуры были трудоустроены в Институте на инженерные должности.

2.7. Структура профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав (ППС) формируется и корректируется в соответствии с уровнем образования и учебными планами. Основную часть ППС представляют научные сотрудники Института на условиях внутреннего совместительства. С актуальным списком ППС можно ознакомиться на официальном сайте Института в разделе Сведения об образовательной организации/Образование (<https://iszf.irk.ru/sveden/employees/>).

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников ИСЗФ СО РАН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень кандидата физико-математических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

По результатам опросов педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организации образовательной деятельности по программе магистратуры научно-педагогические работники оценивают организацию и сопровождение образовательного процесса на высоком уровне.

2.8. Библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности

В 2025 году научная библиотека Института обеспечила доступ к публикациям зарубежных издательств Elsevier, Springer, IOP, Wiley на основе заключенных лицензионных договоров с ГПНТБ России и Минобрнауки. Это позволило обучающимся и сотрудникам Института практически без задержки получать полные тексты статей из иностранных журналов данных издательств в электронном виде. Также заключались договора на тестовые доступы к ресурсам различных зарубежных издательств, что давало возможность быть в курсе научных новинок по различным отраслям знаний.

Благодаря бесперебойной работе интернет-версии ИРБИСА, пользователи электронной библиотеки активно работают с электронными каталогами библиотеки ИСЗФ СО РАН, объединенного каталога библиотек Иркутского научного центра и могут заказывать литературу онлайн, что при дистанционной форме работы в период пандемии стало наиболее актуальным.

В настоящее время обучающиеся обеспечены доступом к базовым коллекциям современных электронных библиотечных систем ЭБС «Лань», ЭБС «ЮРАЙТ» на основе заключенных договоров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ИСЗФ СО РАН, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.9. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.10. Совет научной молодежи

В состав Совета научной молодежи (СНМ) входит 8 человек, в том числе председатель Е.Е. Смотров. В 2025 г. состоялось 13 заседаний, где обсуждались организация и проведение мероприятий, молодежных семинаров, рассматривались кандидатуры для участия в конкурсах и грантах, проводились конкурсы на поддержку научных командировок молодых ученых ИСЗФ СО РАН и конкурсы поддержки научных публикаций в платных журналах.

Для молодых сотрудников Института были проведены семинары с практическими советами по представлению результатов своих исследований на английском языке и обзором возможностей применения современных графических процессоров для потоковых вычислений.

В 2025 г. было проведено 17 англоязычных молодежных семинаров, на которых молодые сотрудники Института учились представлять научные и научно-популярные доклады на английском языке перед аудиторией, и практиковали навыки разговорного английского языка. К участию в семинарах был привлечен специалист группы переводчиков Института.

К участию в областном конкурсе в сфере науки и техники в 2025 г. в номинации «Лучшие разработки молодых ученых» была выдвинута группа инженера-программиста С.А. Серебrenниковой и ведущего инженера-электроника М.В. Цедрика. В номинации «За значительный вклад в развитие науки и техники» этого конкурса была выдвинута группа под руководством м.н.с. И.Д. Ткачева.

В рамках Международного фестиваля «Наука 0+» аспиранты Института совместно с физическим факультетом ИГУ организовали цикл мини-лекций «Ключ к тайнам ближнего космоса» (4 лекции по 15–20 мин), где свои лекции представили сотрудники ИСЗФ СО РАН. Ведущей мероприятия была председатель совета научной молодежи ИСЗФ СО РАН, Е.Е. Смотровая. Были представлены следующие лекции:

- Национальный гелиогеофизический комплекс РАН на базе Института солнечно-земной физики СО РАН. Лектор — к.ф.-м.н., заместитель директора по НИР ИСЗФ СО РАН Р.В. Васильев.
- Атмосфера Земли вооруженным глазом. Лектор — м.н.с. И.Д. Ткачев.
- Радионаблюдения Солнца, методы и задачи. Лектор — м.н.с. Е.Ф. Иванов.
- Радиолокация ближнего космоса. Лектор — м.н.с. А.Г. Сетов.

При непосредственном участии совета научной молодежи в Институте был проведен День открытых дверей для школьников и студентов. Перед гостями выступили выпускники магистратуры ИСЗФ СО РАН, аспиранты Шелков Алексей и Мотык Илья, молодые кандидаты наук Власов Александр, младший научный сотрудник Сетов Артем, а также более опытные коллеги: Киселев А.В., Ясюкевич Ю.В. и специалист по учебно-методической работе отдела аспирантуры и магистратуры Плахотина Ю.В.

С целью знакомства с научными установками Института организовываются выезды для обучающихся в магистратуре и аспирантуре. За 2025 г. было организовано три выезда: два на Геофизическую обсерваторию в п. Торы и один — в Обсерваторию радиофизической диагностики атмосферы на Иркутский радар некогерентного рассеяния (ИРНР). Выезды помогают более детально познакомиться с различными научными инструментами для изучения физики околоземного космического пространства и лучше понять организацию и проведение исследований.

На постоянной основе СНМ проводит рассылку информации по электронной почте о новых конкурсах на получение грантов, стипендий и премий для молодых ученых. Регулярно рассылается информация о планируемых мероприятиях (научных российских и международных конференциях) и т.п.

На ВК канале https://vk.com/iszf_irk организовано информирование молодых учёных, аспирантов, магистрантов о предстоящих мероприятиях, конкурсах, новостях, а также размещение шаблонов документов и другая полезная информация.

Продолжался ежегодный конкурс поддержки научных командировок молодых сотрудников ИСЗФ СО РАН. Целью конкурса является помощь молодежи в представлении своих работ на конференциях, взаимодействие молодых ученых с иногородними коллегами, налаживание научных связей, обучение молодежи поиску

альтернативных (внебюджетных) источников финансирования своих исследований. В рамках конкурса в 2025 г. Совет научной молодежи Института (СНМ) поддержал 9 командировок молодых сотрудников, в том числе 2 зарубежных. СНМ участвовал в организации ежегодного поощрения лучших аспирантов по итогам годовой аттестации. СНМ ежегодно проводит конкурс премий аспирантов, основная задача которого состоит в повышении качества работы аспирантов.

СНМ участвует в организации досуга молодых ученых Института. Проведены вечера настольных игр и вечера танцев. Для налаживания горизонтальных связей между молодыми учеными были организованы празднование Дня летнего солнцестояния и молодежный Новый год, в рамках которых проведены тематические игры.

2.11. Проведение научных мероприятий

11 апреля 2025 г. в Институте прошла XIX научная конференция школьников «Человек и космос», приуроченная ко Дню космонавтики. Организатором выступил ИСЗФ СО РАН при участии Иркутского государственного университета (ИГУ) при информационной поддержке Министерства образования Иркутской области. Эта конференция проводится ежегодно с целью развития у школьников интереса к астрономии и исследованиям космического пространства, формирования стремления заниматься исследовательской работой, ознакомления учащихся и педагогов с новейшими результатами исследований в данных областях науки. Очному этапу предшествовал подготовительный период, во время которого учащиеся готовили проекты-исследования под руководством сотрудников ИСЗФ СО РАН. В финальном устном этапе приняли участие учащиеся 7–11 классов (17 чел.) из Осы, Ангарска, Иркутска, Усть-Илимска, Усть-Кута, Усоля-Сибирского, а также из Тункинского района республики Бурятия. В подготовке и проведении конференции принимали участие 12 сотрудников Института. Участники, занявшие призовые места, были награждены призами (планшет, наушники, умные колонки, сувениры с логотипом конференции).

В ходе сотрудничества ИСЗФ с ИрГУПС для студентов 3 курса направления «Приборостроение» (профиль «Приборы и методы контроля качества и диагностики») была проведена производственная практика в Радиоастрофизической обсерватории (п. Бадары). Руководитель практики — к.т.н. Губин А.В., ответственный исполнитель — Иванов Е.Ф.

Неотъемлемой частью деятельности НОЦ является работа со студентами физического факультета ИГУ. Сотрудничество с кафедрой общей и космической физики и кафедрой радиофизики включает в себя чтение дополнительных спецкурсов, руководство

курсовыми и дипломными работами. В 2025 г. ведущие ученые Института прочитали курсы лекций по физике Солнца, плазмы, ионосферы и магнитосферы. Проведены следующие мероприятия:

Спец. курс «Физика ближнего космоса» (зав. лаб. д.ф.-м.н. Климушкин Д.Ю.);

Курс лекций и практических занятий «Обработка сигналов и изображений» (в.н.с. к.ф.-м.н. Кочанов А.А.).

Спец. курс «Радиофизические исследования ионосферы». Радиофизики ИГУ, магистратура, 1 курс (к.ф.-м.н. Ратовский К.Г., к.ф.-м.н. Ойнац А.В, к.ф.-м.н. Лебедев В.П.)

Лекционные и практические занятия в рамках курсов «Экспериментальные методы в геофизике» и «Общая и космическая физика» Радиофизики ИГУ, бакалавры, 3 курс (к.ф.-м.н. Рубцов А.В., к.ф.-м.н. Едемский И.К., к.ф.-м.н. Сыренова Т.Н., инж. - программист Ивонин В.А., м.н.с. Ташлыков В.П.).

Ознакомительная практика студентов 2 курса «Физика», «Радиофизика и электроника» (к.ф.-м.н. Васильев Р.В , к.ф.-м.н. Лебедев В.П., к.ф.-м.н. Ойнац А.В, к.ф.-м.н. Белецкий А.Б., Смотрова Е.Е, Иванов Е.Ф.)

Выездная практика студентов 3 курса, «Радиофизика и электроника» на полигонах ИСЗФ. Студенты посетили Сибирский радиогелиограф (п. Бадары) и комплекс оптических инструментов (п. Торы), ознакомились с принципами работы и научно-исследовательскими возможностями этих инструментов, получили возможность обработки и анализа получаемых данных. В Радиоастрофизической обсерватории руководитель практики — к.т.н. Губин А.В., ответственные исполнители — д.ф.-м.н. Алтынцев А.Т., Иванов Е.Ф. В Геофизической обсерватории руководитель практики — к.ф.-м.н. Васильев Р.В, ответственные исполнители — к.ф.-м.н. Сыренова Т.В., Добрынин В.А., к.ф.-м.н. Ойнац А.В, к.ф.-м.н. Едемский И.К.

С целью привлечения студентов ИГУ к выполнению курсовых и дипломных работ под руководством сотрудников ИСЗФ и в рамках Международного фестиваля «Наука 0+» проведен цикл научно-популярных лекций по тематике Института, организованный Советом научной молодежи ИСЗФ СО РАН и физическим факультетом ИГУ:

к.ф.-м.н. Васильев Р.В. «Национальный гелиогеофизический комплекс РАН»;

Ткачев И.Д. «Как и зачем исследуют атмосферу Земли?»;

Иванов Е.Ф. «Как ведутся радионаблюдения Солнца и зачем ученым нужен радиотелескоп?»;

Сетов А.Г. «Наблюдение с помощью радиолокации объектов, скрытых от человеческого глаза».

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 г. Институт выполнял научно-исследовательские работы по основным научным направлениям деятельности: современные проблемы астрономии, астрофизики и исследования космического пространства, включая физику Солнца, межпланетной среды, околоземного космического пространства, ионосферы и атмосферы; изучение солнечно-земных связей; развитие методов и аппаратуры исследований в области астрофизики и геофизики в соответствии с планом государственных заданий на 2025 г. и согласно приоритетным направлениям Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021–2030 гг. (ПФНИ), утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 3684-р. Также выполнялись запланированные работы в рамках создания Национального гелиогеофизического комплекса Российской академии наук и прикладные работы в рамках хозяйственных договоров и контрактов.

4. Показатели деятельности

Показатели деятельности Института ежегодно формируются и отправляются в виде Отчета о результативности деятельности научных организаций в Министерство науки и высшего образования. С результатами деятельности Института можно ознакомиться на официальном сайте в разделе Отчеты (<https://iszf.irk.ru/docs/reports/>)