

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук	Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося	Лист 1 Всего листов 10
--	--	---------------------------

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИСЗФ СО РАН

чл.- корр. РАН \_\_\_\_\_ А.В. Медведев  
« 18 » сентября 2024 г.

**Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану  
обучающегося**

Иркутск 2024

## 1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок регламентирует организацию ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательным программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Ордена Трудового Красного Знамени Институте солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт)

1.2 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе – программе магистратуры в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

1.3 Настоящий порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04. 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

1.4 Порядок регламентирует основные права, обязанности, ответственность обучающихся и иные вопросы взаимоотношений с администрацией и распространяются на всех обучающихся Института.

1.5 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем:

- зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее — зачет результатов обучения);

и (или)

- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6 Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.7 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается директором Института на основании его личного заявления (образец заявления в Приложении 1).

1.8 Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы с полным сроком обучения с учетом предшествующего высшего и (или) дополнительного образования, либо на основании способностей обучающегося освоить в полном объеме основную образовательную программу за более короткий срок.

1.9 Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения студента разрабатывается отделом аспирантуры и магистратуры и утверждается директором Института.

1.10 Объем образовательной программы обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, должен соответствовать объему действующей ОПОП с полным сроком обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

1.11 При разработке индивидуального учебного плана при ускоренном обучении необходимо учитывать требования:

- структура индивидуального учебного плана должна соответствовать структуре учебного плана с полным сроком обучения;
- наименование дисциплин (модулей), практик и формы контроля по ним должны быть такими же, как в учебных планах, рассчитанных на полный срок обучения; общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения должна соответствовать трудоемкости дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации учебного плана с полным сроком обучения;
- должна учитываться логика освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.12 В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану используются учебно-методические материалы, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

1.13 Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, то он

имеет право по личному заявлению (образец заявления в Приложении 2) перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.14 Прием лиц, которые имеют высшее или дополнительное образование, и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе высшего или дополнительного образования, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в Институт.

1.15 Желание обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану может быть изложено обучающимся после зачисления на освоение образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Института.

1.16 Зачет результатов обучения при переходе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с положением «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.17 Решение о перезачете или переаттестации принимает аттестационная комиссия. В случае положительных оценок освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля) и/или практики и является основанием для определения ускоренного срока обучения.

1.18 На основании личного заявления обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план и зачета результатов обучения аттестационной комиссией формируется приказ директора об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану.

1.19 Студенты, обучающиеся ускоренно по индивидуальным учебным планам, совпадающим по перечню дисциплин и практик, могут быть

объединены в общую группу с другими студентами. Учебный процесс и промежуточная аттестация для студентов, обучающиеся ускоренно, организуется в соответствии с расписанием и графиком экзаменационных сессий.

1.20 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности (темпа) освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

1.21 Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

1.22 Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы аттестационная комиссия должна установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа

освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 2, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

1.23 Решение о повышении интенсивности (темпа) освоения образовательной программы и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимает аттестационная комиссия на основании личного заявления обучающегося (образец заявления в Приложении 1).

1.24 Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения интенсивности (темпа) освоения образовательной программы как, имеющего соответствующие способности и (или) уровень развития оформляется приказом директора.

1.25 Студенту, получившему разрешение обучаться ускоренно, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

1.26 Основанием для перевода студента на следующий семестр или курс обучения является выполнение всей учебной работы и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий семестр (курс) его индивидуальным учебным планом.

1.27 По заявлению и представлению отдела аспирантуры и магистратуры студент может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с полным сроком, если у него возникают трудности с реализацией индивидуального учебного плана (Приложение 2).

## **2. Внесение изменений и дополнений**

2.1 При необходимости внесения изменений и/или дополнений настоящие Порядок считаются недействительным с момента утверждения новой версии документа.

2.2 Недействующий Порядок хранятся в архиве отдела аспирантуры и магистратуры 5 лет с отметкой «недействительно» и указанием даты, с которой они не действует.

2.3 Новые документ утверждается в установленном порядке.

Разработано:  
Зав. отделом аспирантуры  
и магистратуры, к.г.н.

Е.П. Белоусова

Согласовано:  
Первый зам. директора, д.ф.-м.н.

С.В. Олемской



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ордена Трудового Красного Знамени Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук	Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося	Лист 10 Всего листов 10
--	--	----------------------------

## Приложение 2

### *Образец заявления обучающегося о переводе с ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на полный срок обучения*

Директору Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Трудового Красного Знамени Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук (ИСЗФ СО РАН) член-корр. РАН Медведеву А.В.

от обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 \_\_\_\_\_  
 (направление подготовки)  
 \_\_\_\_\_  
 направленность (профиль)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с невозможность обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану прошу перевести меня на обучение с полным сроком освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС ВО.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (дата) (подпись) (Фамилия И.О.)